



MUNICIPALIDAD DE
HUECHURABA

JUGANDO

APRENDO EN
CUARENTENA

N°6

PRIMER CICLO

Queridos estudiantes y familias:

Desde las especialidades de fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología hemos creado un cuadernillo con diversas actividades lúdicas y prácticas para ser realizadas desde el hogar, creando así de la cuarentena y el distanciamiento social, un espacio de diversión, aprendizaje y unión familiar. En estos tiempos de estrés, creemos que el juego puede ser un gran aliado.

El cuadernillo está compuesto por actividades seleccionadas para cada curso de los estudiantes, en una organización de sugerencias a realizar de lunes a viernes.

A través de dichas actividades los estudiantes estarán potenciando y desarrollando habilidades cognitivas, emocionales, verbales y motrices, las cuales les permitirán sobrellevar de manera más saludable la contingencia actual que vivimos.



¡¡¡QUE LO DISFRUTEN!!!

**Con cariño, les saluda el equipo de Programa Integración Escolar de
Escuela General Carlos Prats**



PARA UNA CUARENTENA SALUDABLE

- ✓ **Levántate, desayuna y vístete como si fuera un día normal**
- ✓ **Explica la situación a tus hijos**
- ✓ **Organiza un horario o rutina con tu familia**
- ✓ **Mantente activa(o). Realiza ejercicio en casa.**
- ✓ **Mantén los horarios de alimentación**
- ✓ **Cuida los hábitos de sueño**
- ✓ **Usa la tecnología para mantener contacto con tus seres queridos**
- ✓ **Exprésate: escribe, dibuja o comunica lo que sientes.**
- ✓ **Regula el tiempo que asignas a ver noticias e infórmate una vez al día**



**PRIMERO Y
SEGUNDO
BÁSICO**

LUNES

"COLOREANDO LAS VOCALES"

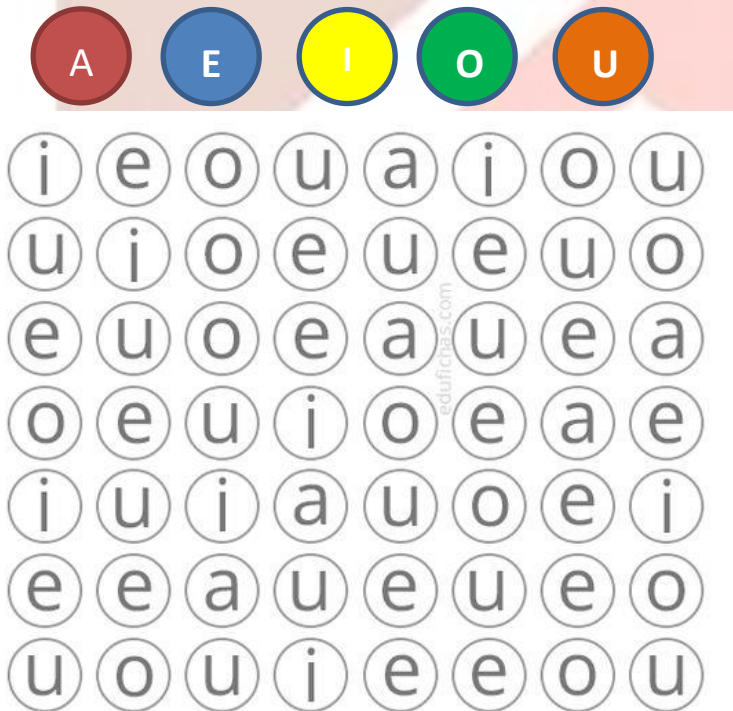
En esta actividad se trabaja la atención y memoria de trabajo.

Materiales:

- Cartulina u hoja de papel blanco
- Lápices de colores
- Plantilla con vocales

Instrucciones:

- Crea en un papel una plantilla como la que se ve a continuación



- Ahora el niño o niña deberá ir pintando la vocal del color correspondiente, por ejemplo, todas las "A" de color rojo.
- ¡Ahora a divertirse!

MARTES

DIBUJANDO PARA ESCRIBIR

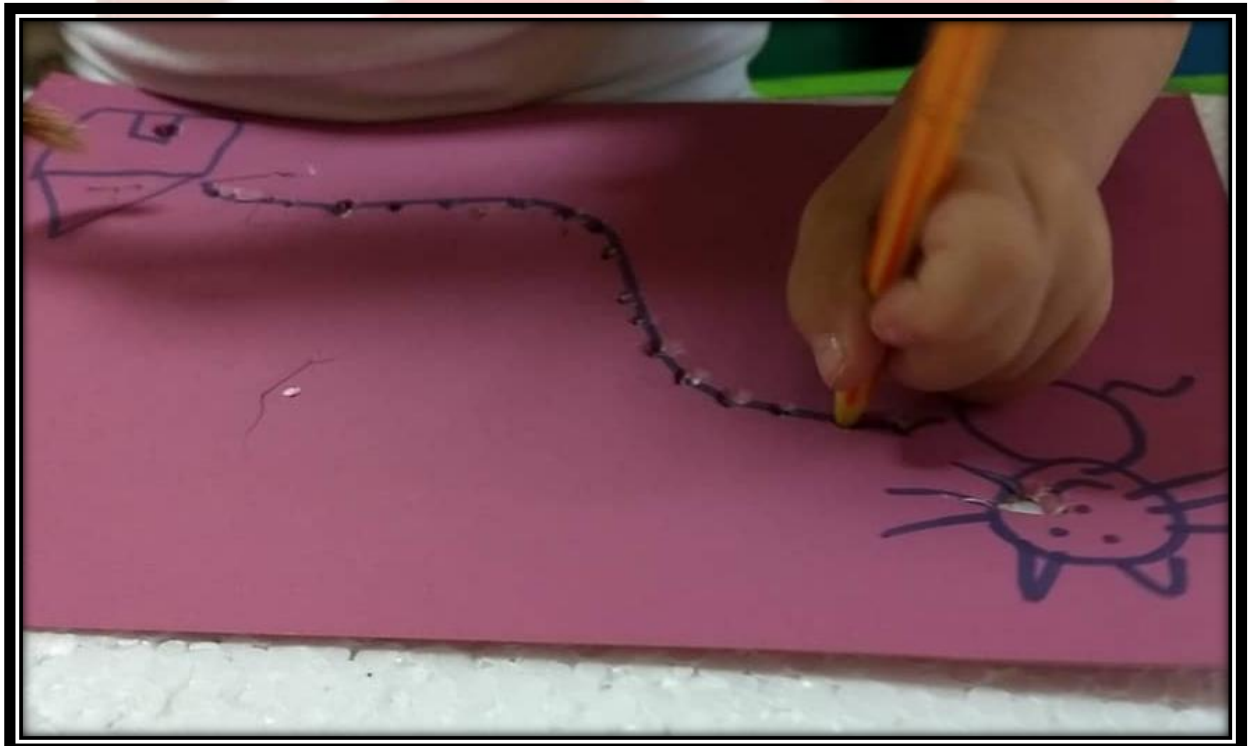
La siguiente actividad tiene la finalidad de fortalecer las habilidades de agarre y uso de lápiz, así como también la motricidad fina de la mano.

Materiales:

- goma eva
- lápices de distintos tamaños y grosores

Actividad:

- 1- Pedirle al estudiante que dibuje libremente sobre la goma eva.
- 2- Pedirle al estudiante que escriba su nombre o las diferentes letras que conozca.
- 3- Dibujar un camino, laberinto o líneas en diferentes direcciones para que el o la estudiante pueda realizar trazos sobre estas.



MIÉRCOLES

"PELUQUERÍA EN CASA"

Con esta actividad los niños desarrollarán sus destrezas manuales y creativas. También nos ayuda a conocer el oficio de peluquería.

Materiales

- Un pedazo de cartón
- Un ovillo de lana de cualquier color
- Tijeras
- Lápiz
- Palillo crochet



Instrucciones

Los niños/as deben dibujar en el pedazo de cartón una persona con cabeza grande, ojos, nariz y boca.

Luego con la ayuda de un adulto, tienen que hacer hoyos con el crochet en la parte que va el cabello. Posteriormente, recortaran tiras de lana de distintos portes haciendo un nudo a la tira en un extremo y poniendo la lana con el crochet en los orificios hechos en el cartón, dejando un nudo en la parte de atrás de la cara, hasta lograr una cabellera contundente.



JUEVES

"COLGANDO PALABRAS"

En esta actividad mejoraremos la conciencia fonética, promoviendo el desarrollo de la lectura de palabras.

Necesitas:

- 20 perritos para colgar ropa (de madera)
- Dibujos o recortes de elementos cotidianos para los niños
- Lápiz scripto o plumón
- Hojas blancas



¿Qué hacer?

Primero, debemos escribir en los extremos del perrito de ropa letras que nuestros niños conocen o que les queremos enseñar. Recuerden escribir vocales y consonantes, que éstas se repitan.

Por otro lado, en las hojas blancas, hagan dibujos (o peguen recortes) de palabras que tengan las letras que tienen en los perritos de ropa. Deben escribir la palabra junto al dibujo o recorte.

¡Todo listo! juega a "colgar las palabras" pareando las letras con los perritos que correspondan.



VIERNES

ACTIVIDAD: FÚTBOL CON BOMBILLA

Esta actividad cumple la finalidad de fortalecer habilidades sociales a través del juego.

Materiales

- Caja de cartón
- Cartulina verde
- Cinta adhesiva de color blanca (masking tape)
- Bombillas (una personal para cada jugador)
- Algodones



Preparación:

- Con la caja de cartón, cartulina y masking tape crearás una verdadera cancha de fútbol. Con el masking tape formarás las líneas y delimitaciones de la cancha. ¡Recuerda hacer los arcos! Quedará de esta forma:

Instrucciones:

- ¡Una vez lista la cancha comienza el partido!
- Se deberá poner la pelota de algodón en el centro.
- Los jugadores, cada uno de su lado, comenzará a soplar a través de su bombilla intentando que la pelota entre al arco del oponente.

¡A disfrutar la actividad! ¡Todos pueden participar!



**TERCERO Y
CUARTO
BÁSICO**

LUNES

ACTIVIDAD "ENCESTAR VASOS"

Esta actividad fue obtenida del Instagram @centroyayakids, por lo que la autoría le corresponde a esa institución. El mail de contacto se encuentra al pie de las imágenes.

Materiales:

- Vasos plásticos
- papel lustre, cuadrados de cartulina o de hojas

Descripción:

- Monta un vaso sobre otro con un trozo de papel entre ellos como se ve en las imágenes.
- Saca el papel lo más rápido posible, intentando que el vaso de arriba caiga dentro del vaso de abajo.
- Desafía a otra persona y cuenta quien logra más aciertos.



MARTES

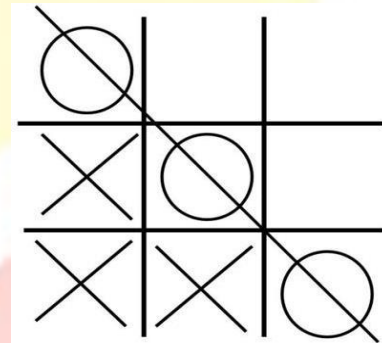
¿Y SI JUGAMOS AL GATO?

Este clásico juego de lápiz y papel nos ayudará a ejercitar nuestro cerebro, pues tenemos que estar muy atentos a los movimientos de nuestro contrincante, además pensar en la mejor estrategia para ganar.

¿Qué materiales necesitamos?

- Hoja de cuaderno
- Lápiz

¡Jugando al cachipún, pueden decidir quién comienza!



“EL NERVIOSO”

Con este clásico y sencillo juego de cartas los niños estarán trabajando control inhibitorio, tolerancia a la frustración, reglas y respeto por turnos.

Instrucciones

Se debe dividir el mazo de cartas entre todos los participantes, luego deberán decidir cada uno de sus turnos.

Después cada jugador lanzará una carta al centro, volteándola para que se vea el número a la hora de lanzarla y junto a esto, se irá contando del 1 al 10, es decir, un jugador lanza una carta y dice el número 1, luego el siguiente jugador dice el número 2, y así sucesivamente hasta llegar al 10. Luego se comenzará nuevamente desde el número 1.

El objetivo principal es quedar sin cartas en la mano.

Materiales

Naipes. Si no los tienen los pueden crear con cartón u hojas de block. Lo importante es crear láminas con números del 1 al 10.



MIÉRCOLES

"PALITOS SEMÁNTICOS"



En esta actividad mejoraremos nuestro nivel de vocabulario, fluidez semántica y acceso al léxico.

Necesitas:

- ✓ Palitos de helado
- ✓ Lápiz scripto o plumón

¿Qué hacer?

Escribir en un extremo de los palitos de helado distintos números (del 1 al 10). En el otro extremo anotar una categoría semántica, como las que se mencionan a continuación:

Categorías básicas:

Colores
Alimentos
Partes del cuerpo
Animales
Elementos de la cocina
Elementos del baño
Prendas de vestir

Categorías de mediana complejidad:

Frutas
Verduras
Útiles escolares
Profesiones
Medios de transporte

Categorías complejas:

Herramientas
Sentimientos
Insectos
Electrodomésticos
Aves
Países
Ciudades

¿Todo listo? ¡A jugar!

El primer participante debe sacar un palito al azar y fijarse en el número y categoría que le tocó (por ejemplo: 8 - útiles escolares). Rápidamente debe decir la cantidad de elementos correspondientes a la categoría indicada. Luego es el turno del siguiente participante de sacar un palito. Vayan sumando puntos, cada elemento mencionado vale 1 punto. El juego termina cuando no quedan pali



JUEVES

"DICTADO DE COLORES"

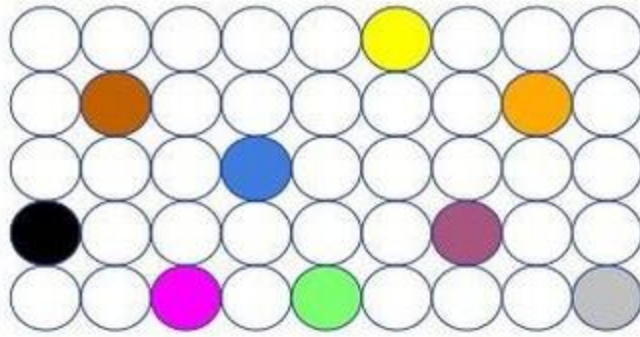
Esta actividad estimula la atención, el seguimiento de instrucciones y habilidades visoespaciales entre otras habilidades cognitivas.

Materiales:

- Lista de instrucciones (se adjunta a continuación)

1. Colorea de rojo el círculo que está **encima** del verde
2. Colorea verde el círculo que está a la **derecha** del rosado
3. Colorea rojo el que está **debajo** del negro
4. El círculo café está al **entre** dos rojos
5. Colorea **encima** del morado uno amarillo y **debajo** uno rojo
6. El de **encima** del negro es azul
7. Pinta amarillo el círculo que está a la **derecha** del naranjo.
8. El gris tiene a su **izquierda** uno verde
9. Todos los círculos que tocan el amarillo son negros
10. Los que están **encima** del azul son grises.

- Plantilla con círculos igual a esta, puedes copiarla en una hoja, debe ser exactamente igual



- Lápices de colores rojo, verde, rosado, negro, café, amarillo, morado, azul, naranja y gris

Instrucciones:

- El adulto deberá ir leyendo las instrucciones a él o la niña y este deberá ir pintando los círculos correspondientes de acuerdo a la instrucción.
- La actividad acaba cuando estén todos los círculos pintados
- El adulto deberá corroborar que estén pintados de forma correcta.

Puede jugar uno o más niños, lo importante es que cada uno tenga su plantilla para colorear y que un adulto vaya dictando las instrucciones. ¡¡Mientras más jueguen, más entretenido!!

VIERNES

"LANZAR Y ATRAPAR"

Esta actividad permite desarrollar mayor control en la parte superior del cuerpo y mantener la atención hacia los objetos. Juego para 2 o más participantes.

Materiales:

- 1 pelota

Descripción:

- Los jugadores se pondrán boca abajo en el suelo separados entre 1 o 2 metros de distancia.
- Los jugadores levantarán la cabeza, extendiendo el cuello y los hombros.
- Un jugador le lanza la pelota a otro para que esta llegue a sus manos, sin que se vaya hacia otro lugar.
- Pueden contar cuantas logran hacer sin que la pelota se escape.



MUNICIPALIDAD DE
HUECHURABA



¡Esperamos que
hayan disfrutado!
Con mucho cariño



CENTRO EDUCACIONAL
DE HUECHURABA

